

Số: /KH-UBND

Trảng Định, ngày tháng 4 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tuyển sinh học sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Nghị định về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định cơ chế tự chủ Tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (Quy chế tuyển sinh); Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04 tháng 6 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 612/QĐ-UBND ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban dân tộc về việc phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 55/KH-UBND ngày 12/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn, Kế hoạch tuyển sinh Trung học cơ sở (THCS), Trung học phổ thông (THPT) năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương, Ủy ban nhân dân huyện Trảng Định (UBND) xây dựng kế hoạch tuyển sinh học sinh đầu cấp các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn huyện năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Tuyển chọn những học sinh phù hợp với trình độ cấp học trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện và thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

(PCGD, XMC) trên địa bàn huyện. Thực hiện đúng Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng quy chế, công khai, công bằng, khách quan và đúng thời gian quy định; tuyển sinh theo chỉ tiêu số lượng được giao, đảm bảo đúng đối tượng, tiêu chuẩn và cơ cấu trong diện ưu tiên.

## 2. Yêu cầu

- Tuyển chọn những học sinh phù hợp với trình độ cấp học, bậc học trên cơ sở đảm bảo giáo dục toàn diện và thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cơ sở giáo dục, thực hiện phân luồng đào tạo sau khi học sinh học hết chương trình THCS.

- Đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan.

- Thực hiện phương thức xét tuyển đối với tất cả các loại hình trường trên địa bàn, huy động tối đa số trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non vào lớp 1; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 nhằm đạt mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS (riêng các lớp trọng điểm căn cứ vào số lượng hồ sơ đăng kí sẽ kết hợp xét tuyển và đánh giá năng lực học sinh).

- Hướng dẫn tuyển sinh đầy đủ, rõ ràng, công khai, tạo thuận lợi cho học sinh (HS) và cha mẹ HS.

- Nâng cao chất lượng nguồn tuyển sinh để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể với nguyên tắc cá nhân chịu trách nhiệm trước cấp trên trực tiếp, thủ trưởng đơn vị là người chịu trách nhiệm cuối cùng.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ em trong độ tuổi mầm non ra lớp; đảm bảo theo đúng quy định của Điều lệ Trường học.

- Căn cứ số lượng học sinh hoàn thành chương trình tiểu học năm học 2023 - 2024 trên địa bàn; căn cứ điều kiện về cơ sở vật chất (CSVC), đội ngũ các nhà trường; căn cứ kế hoạch điều chỉnh, sắp xếp mạng lưới các trường, căn cứ quy định địa bàn (khu vực) tuyển sinh, UBND huyện giao chỉ tiêu tuyển sinh đầu cấp cho các trường một cách phù hợp, song song với việc đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp; tránh tình trạng sĩ số học sinh/lớp ở một số trường quá thấp hoặc quá cao.

- Đối với các trường vùng thuận lợi, kế hoạch tuyển sinh cần sát thực tế trên cơ sở rà soát điều kiện cơ sở vật chất, quy mô trường lớp, đội ngũ giáo viên các trường, khu vực thị trấn Thất Khê và vùng cánh đồng lưu ý việc **quy định địa bàn tuyển sinh cân đối, phù hợp** nhằm đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục song song với việc giảm áp lực trong công tác tuyển sinh của các trường mầm non, phổ thông khu vực thị trấn Thất Khê.

- Đối với các trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông tại xã khu vực III: Trên cơ sở điều kiện CSVC của nhà trường, xem xét, tiếp nhận đơn xin

nhập học của học sinh được hưởng chế độ bán trú có hộ khẩu thường trú tại các thôn vùng III của xã vùng I, II.

## **II. ĐỐI TƯỢNG ĐỘ TUỔI DỰ TUYỂN VÀ ĐỊA BÀN TUYỂN SINH**

Độ tuổi dự tuyển của người học tính từ năm sinh đến năm dự tuyển căn cứ vào giấy khai sinh hợp lệ theo quy định dưới đây:

### **1. Đối với cấp Mầm non (MN)**

Nhà trẻ: Từ 03 tháng đến dưới 36 tháng tuổi (Tùy theo điều kiện thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ, các trường có thể linh động tuyển sinh trẻ trong độ tuổi phù hợp).

### **2. Đối với cấp Tiểu học (TH)**

**2.1.** Tuổi vào học lớp 1 là 6 tuổi (tính theo năm).

**2.2.** Các đối tượng sau đây được phép cao hơn so với độ tuổi quy định từ 01 (một) đến 03 (ba) tuổi:

- a) Trẻ em ở những vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.
- b) Trẻ em là người dân tộc thiểu số.
- c) Trẻ em mồ côi không nơi nương tựa.
- d) Trẻ em trong diện hộ nghèo theo quy định của Nhà nước.
- e) Trẻ em ở nước ngoài về nước.

**2.3.** Trẻ em khuyết tật có thể vào lớp 1 từ 7 đến 14 tuổi.

**2.4.** Học sinh đã hoàn thành chương trình Giáo dục Mầm non thuộc khu vực tuyển sinh theo chỉ tiêu, vùng tuyển quy định. Đối với khu vực giáp ranh các xã, thị trấn: Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất các trường tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được tuyển vào học tại trường có lớp tiểu học nơi gần hơn (nếu học sinh có nguyện vọng).

### **3. Đối với cấp THCS**

**3.1.** Học sinh đã hoàn thành chương trình Giáo dục Tiểu học, có độ tuổi theo quy định tại Điều 33 Điều lệ Trường THCS, Trường THPT và Trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**3.2.** Người học được cấp có thẩm quyền cho phép vào học trước tuổi, học vượt lớp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì tuổi dự tuyển được giảm theo số năm đã cho phép.

**3.3.** Học sinh đã hoàn thành chương trình Giáo dục Tiểu học thuộc khu vực tuyển sinh đã được Hội đồng tuyển sinh cấp huyện quy định. Đối với khu vực giáp ranh các xã, thị trấn: Các trường tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được tuyển vào học tại Trường THCS, Trường TH&THCS, Trường PTDTBT TH, THCS nơi gần hơn (nếu học sinh đó thuộc vùng tuyển và có nguyện vọng).

## **III. PHƯƠNG THỨC TUYỂN SINH, ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH**

## **1. Cấp Mầm non**

Tuyển sinh chủ yếu bằng phương thức huy động tối đa số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

## **2. Cấp Tiểu học**

**2.1.** Tuyển sinh lớp 1 tiểu học bằng phương thức xét tuyển. Trường hợp cơ sở giáo dục có số học sinh đăng ký vào học lớp 1 nhiều hơn chỉ tiêu tuyển sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện phương án tuyển sinh theo phương thức ưu tiên:

- + Xét tuyển học sinh trong diện phải phổ cập trên địa bàn.
- + Xét tuyển học sinh có khoảng cách địa lí gần trường (thuộc vùng tuyển).
- + Xét điều kiện hoàn cảnh gia đình: Con của cán bộ, công chức, viên chức công tác tại Trung tâm Y tế huyện; con cán bộ, công chức lực lượng vũ trang; con em cán bộ, công chức, viên chức công tác trên địa bàn xã, thị trấn (thuộc địa điểm trường đóng) không thể đưa đón con 4 lượt trong ngày....

Riêng Trường Tiểu học thị trấn Thất Khê thực hiện trường có lớp tự chủ một phần tài chính, sẽ chỉ tuyển sinh học sinh trên địa bàn thị trấn (đối tượng phải phổ cập) và học sinh thuộc 04 thôn của xã Đại Đồng (gồm Hang Mạ, Nà Nghiều, Nà Cạn và Bản Mới) các đối tượng khác nếu có nguyện vọng học, sẽ đăng ký vào lớp trọng điểm, khuyến khích học sinh ở khu vực vùng tuyển và 04 thôn Hang Mạ, Nà Nghiều, Nà Cạn và Bản Mới đăng ký vào lớp trọng điểm tự chủ một phần tài chính.

**2.2.** Đối tượng dự tuyển là trẻ đã hoàn thành chương trình Mầm non.

## **3. Cấp THCS**

**3.1.** Tuyển sinh lớp 6 THCS bằng phương thức xét tuyển. Trường hợp cơ sở giáo dục có số học sinh đăng ký vào học lớp 6 nhiều hơn chỉ tiêu tuyển sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện phương án tuyển sinh theo phương thức xét tuyển hoặc kết hợp xét tuyển với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh.

Riêng Trường Trung học cơ sở thị trấn Thất Khê thực hiện trường có lớp tự chủ một phần tài chính, sẽ chỉ tuyển sinh học sinh trên địa bàn thị trấn (đối tượng phải phổ cập) và học sinh thuộc 05 thôn của xã Đại Đồng (thôn Nà Slàng, Nà Nghiều, Bản Mới, Nà Cạn, Hang Mạ). Các đối tượng khác nếu có nguyện vọng học, sẽ đăng ký vào lớp chất lượng cao, khuyến khích học sinh ở khu vực vùng tuyển và 05 thôn thuộc xã Đại Đồng (thôn Nà Slàng, Nà Nghiều, Bản Mới, Nà Cạn, Hang Mạ) đăng ký vào lớp trọng điểm.

**3.2.** Đối tượng dự tuyển là người đã hoàn thành chương trình Tiểu học.

## **4. Hồ sơ dự tuyển và điều kiện dự tuyển**

### **4.1. Cấp Mầm non hồ sơ dự tuyển gồm có:**

- a) Đơn xin học.

- b) Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.
- c) Giấy xác nhận gia đình chính sách, hộ nghèo, giấy chứng nhận trẻ khuyết tật (nếu có).
- d) Các giấy tờ liên quan đến tiêu chí xét tuyển (nếu có).

#### **4.2. Cấp Tiểu học hồ sơ dự tuyển gồm có:**

- a) Giấy xác nhận đã hoàn thành chương trình Mầm non.
- b) Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.
- c) Đơn xin tuyển sinh vào lớp 1 *(theo mẫu nhà trường)*.
- d) Giấy chứng nhận và hồ sơ đánh giá học sinh khuyết tật theo quy định *(đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập)*.
- e) Các giấy tờ liên quan đến tiêu chí xét tuyển (nếu có).

**\* Điều kiện dự tuyển: Trong độ tuổi quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ.**

#### **4.3. Cấp THCS hồ sơ dự tuyển gồm có:**

a) Bản chính học bạ tiểu học có xác nhận đã hoàn thành chương trình Tiểu học hoặc giấy xác nhận hoàn thành chương trình Tiểu học. Trường hợp người học bị mất học bạ thì Trưởng Phòng GDĐT sẽ xem xét, giải quyết từng trường hợp cụ thể.

- b) Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.
- c) Đơn xin tuyển sinh vào lớp 6 *(theo mẫu)*.
- d) Giấy chứng nhận và hồ sơ đánh giá học sinh khuyết tật theo quy định *(đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập)*.
- e) Các giấy tờ liên quan đến tiêu chí xét tuyển (nếu có).

**\* Điều kiện dự tuyển: Trong độ tuổi quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ.**

### **5. Hội đồng tuyển sinh**

**5.1. Mỗi Trường Mầm non, Phổ thông thành lập một hội đồng tuyển sinh** *(do Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành quyết định thành lập)*.

#### **5.2. Thành phần, nhiệm vụ và quyền hạn của hội đồng tuyển sinh**

a) Thành phần gồm có: Chủ tịch là Hiệu trưởng; Phó Chủ tịch là Phó Hiệu trưởng, thư ký và một số uỷ viên *(Trong trường hợp chưa có Hiệu trưởng thì Chủ tịch là Phó Hiệu trưởng phụ trách)*.

b) Nhiệm vụ và quyền hạn:

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025 trình Phòng GDĐT phê duyệt.

- Tổ chức thu, nhận kiểm tra hồ sơ dự tuyển của người học.

- Lập danh sách số học sinh đăng kí dự tuyển (theo mẫu) để gửi Công an xã, thẩm định, xác nhận nơi cư trú, theo vùng tuyển và để làm căn cứ thực hiện

các chế độ chính sách khác. Trường hợp nếu sau xác nhận của Công an xã, xác nhận học sinh thuộc thôn, xã khác, không thuộc vùng tuyển thì trường thông báo đến phụ huynh HS biết, thực hiện.

- Xét tuyển và lập biên bản xét tuyển, danh sách người học được tuyển (Biên bản xét tuyển phải có đủ họ tên, chữ ký của các thành viên hội đồng, danh sách học sinh được tuyển phải có họ tên, chữ ký của Chủ tịch hội đồng).

- Báo cáo kết quả tuyển sinh với Phòng GDĐT.

- Được sử dụng con dấu của nhà trường vào các văn bản của hội đồng.

## **6. Chỉ tiêu, vùng tuyển sinh**

***Cấp MN, cấp TH, THCS (Theo phụ lục đính kèm).***

Trường hợp các trường có số lượng hồ sơ đăng kí dự tuyển vào học lớp 1, lớp 6 nhiều hơn chỉ tiêu tuyển sinh, các trường báo cáo Phòng GDĐT để được hướng dẫn.

### **Lưu ý:**

- Đối với Trường Mầm non 10 - 10 thị trấn Thất Khê: Tiếp tục duy trì số trẻ từ 3 - 5 tuổi đang học tại trường của năm học 2023 - 2024, đối với năm học 2024 - 2025 nhà trường căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất hiện có, tiếp tục tuyển sinh trẻ trong độ tuổi (Do thiếu phòng học nên ưu tiên trẻ từ 24 tháng tuổi) có hộ khẩu thường trú trên địa bàn thị trấn Thất Khê. Sau khi tuyển hết trẻ có hộ khẩu thường trú trên địa bàn thị trấn, nếu còn chỉ tiêu thì tiếp tục tuyển thêm các đối tượng theo thứ tự ưu tiên như sau: (1) con của cán bộ, giáo viên, nhân viên đang trực tiếp công tác tại trường; (2) con của cán bộ, công chức, viên chức công tác tại Trung tâm Y tế huyện; con cán bộ, công chức lực lượng vũ trang; (3) con cán bộ, công chức, viên chức công tác tại các cơ quan, phòng, ban có trụ sở trên địa bàn thị trấn Thất Khê để tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức người lao động đảm bảo thực hiện nhiệm vụ và đưa đón trẻ.

- Đối với các đơn vị Trường MN Hoa Hồng, MN Đề Thám, MN Chi Lăng: Tiếp tục duy trì số trẻ đang học tại trường của năm học 2023 - 2024, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, đồng thời bố trí CSVC tiếp nhận thêm các trẻ tạm trú tại thị trấn Thất Khê và các xã lân cận (nếu có nguyện vọng) tạo điều kiện cho Nhân dân gửi trẻ yên tâm lao động, sản xuất.

- Đối với các Trường Mầm non và Trường Phổ thông có lớp mầm non trên địa bàn: Tiếp tục duy trì số trẻ đang học tại trường và huy động tuyển sinh tối đa trẻ trên địa bàn ra lớp tại địa bàn đảm bảo số trẻ, số lớp đủ theo kế hoạch. Các đơn vị trường căn cứ vào điều kiện thực tế, CSVC của nhà trường để huy động trẻ trong độ tuổi đến trường.

Các đơn vị trường chủ động tham mưu, phối hợp với UBND các xã, thị trấn trong công tác điều tra số trẻ trong độ tuổi tuyển sinh trên địa bàn được phân công; xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ cho năm học 2024 - 2025 theo quy định.

Trong quá trình tổ chức tuyển sinh, lãnh đạo nhà trường phân công lịch

trực đầy đủ trong giờ hành chính để hướng dẫn, giải quyết kịp thời các khó khăn thắc mắc, tạo thuận lợi cho phụ huynh trong thời gian nộp hồ sơ dự tuyển.

Các trường căn cứ số lượng trẻ mầm non đã hoàn thành chương trình Mầm non, học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học trên địa bàn, chủ động xây dựng kế hoạch và huy động học sinh ra lớp nhưng phải đảm bảo đạt 100% số trẻ hoàn thành chương trình Mầm non vào lớp 1, trên 99% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6.

## **7. Quản lý tuyển sinh trực tuyến**

- Việc tuyển sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025 sẽ tiếp tục thực hiện trên nền tảng trực tuyến do Sở GDĐT xây dựng phần mềm cho phép nhập dữ liệu, đăng kí dự tuyển, thông báo kết quả tuyển sinh truy cập tại địa chỉ: <http://tsdaucap.langson.edu.vn>. Sở GDĐT, Phòng GDĐT sẽ tổ chức tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm đến các đơn vị trường trong thời gian tới (*Giao Phòng GDĐT có hướng dẫn riêng*).

- Các đơn vị khác, tuyển sinh qua hồ sơ trực tiếp.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

**1.1.** Tổ chức phổ biến, quán triệt quy chế tuyển sinh THCS, THPT; kế hoạch tuyển sinh của UBND tỉnh, huyện, các văn bản hướng dẫn tuyển sinh đến các Trường Mầm non, Tiểu học và Trường Trung học cơ sở trên địa bàn; chỉ đạo các nhà trường phổ biến rộng rãi đến cán bộ, giáo viên, học sinh.

**1.2.** Chỉ đạo các Trường THCS, Tiểu học và THCS trên địa bàn phối hợp, tạo điều kiện cho Trường THPT thực hiện tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 9.

**1.3.** Ban hành quyết định thành lập các hội đồng tuyển sinh học đầu cấp năm học 2024 - 2025 cho các trường trên địa bàn; phê duyệt kế hoạch tuyển sinh học sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025 của các đơn vị trực thuộc quản lý trước **ngày 28/5/2024**.

**1.4.** Tổng hợp báo cáo kết quả tuyển sinh về UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/7/2024.

### **2. UBND các xã, thị trấn**

**2.1.** Chỉ đạo, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các trường học trên địa bàn làm tốt công tác tuyển sinh đảm bảo các chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

**2.2.** Phổ biến, quán triệt quy chế tuyển sinh; kế hoạch tuyển sinh của UBND tỉnh, huyện, các văn bản hướng dẫn tuyển sinh. Tuyên truyền vận động Nhân dân, các bậc phụ huynh nhận thức đúng về công tác tuyển sinh.

**2.3.** Tạo điều kiện tốt nhất để phụ huynh, học sinh đến làm các thủ tục giấy tờ trong hồ sơ theo quy định.

**2.4.** Chỉ đạo Công an xã, rà soát xác nhận nơi cư trú của từng học sinh trong danh sách trường gửi theo đúng vùng tuyển và để làm căn cứ xét hưởng các chế độ theo quy định hiện hành.

### 3. Các Trường Mầm non, Phổ thông trên địa bàn

**3.1.** Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt quy chế tuyển sinh; kế hoạch tuyển sinh của UBND tỉnh, huyện, các văn bản hướng dẫn tuyển sinh đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

**3.2.** Các trường gửi danh sách hội đồng tuyển sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025 về bộ phận chuyên môn cấp học Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **18/5/2024**. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2024 - 2025 trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước ngày **25/5/2024**.

**3.3.** Các Trường Mầm non, Phổ thông xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tổ chức tiếp nhận hồ sơ, hoàn thành tiếp nhận hồ sơ **từ ngày 01/6 đến 15/6/2024** (trường hợp cơ sở giáo dục có số lượng hồ sơ học sinh đăng ký nhiều hơn chỉ tiêu tuyển sinh, các trường báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trước **ngày 16/6/2024** để được hướng dẫn thực hiện), hoàn thành tuyển sinh học sinh đầu cấp trước **ngày 15/7/2024**.

Riêng Trường THCS thị trấn Thất Khê và Trường Tiểu học thị trấn Thất Khê (Trường có lớp tự chủ một phần tài chính) cần xây dựng kế hoạch tuyển sinh sát thực tế trên cơ sở rà soát điều kiện cơ sở vật chất, quy mô trường lớp, đội ngũ giáo viên; lưu ý việc quy định địa bàn tuyển sinh đối với lớp trọng điểm là học sinh trên địa bàn huyện, lớp đại trà là học sinh trên địa bàn thị trấn và 04 thôn lân cận (Tiểu học thị trấn Thất Khê), 05 thôn lân cận (THCS thị trấn Thất Khê) nhằm đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh ra lớp, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục song song với việc giảm áp lực trong công tác tuyển sinh của các trường phổ thông khu vực nội thị.

**3.4.** Nếu có các trường hợp, tình huống phát sinh, Hiệu trưởng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để xem xét phương án tuyển sinh.

**3.5.** Tổng hợp báo cáo kết quả tuyển sinh theo mẫu biểu đính kèm về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng email và văn bản trước ngày **20/7/2024**.

Trên đây là kế hoạch tuyển sinh học sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc, cần kịp thời trao đổi với Phòng Giáo dục và Đào tạo để báo cáo UBND huyện xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDTrH - Sở GD&ĐT
- Phòng GDMN - TH
- Thường trực Huyện ủy
- Thường trực HĐND huyện
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Chánh, các Phó Chánh VP HĐND và UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Các Trường MN, Phổ thông trực thuộc (T/h);
- UBND các xã, thị trấn (chỉ đạo t/h);
- Trường THCS&THPT Bình Độ;
- Công thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT.

(thay b/c);

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Ngô Quang Khải**